Colégio Nomelini
Ensino Fundamental II

Nome:_____ nº_____

Data de Entrega: 24/10/2014

Prof.ª: Fernanda Menezes de Carvalho

LISTA Nº 44 – 6º ANO

DESCRIÇÃO: *REVISÃO: CLASSES GRAMATICAIS*

❖ Na língua portuguesa há dez classes de palavras ou **classes gramaticais**:

1- SUBSTANTIVO	6 - VERBO
2- ARTIGO	7 - ADVÉRBIO
3 - ADJETIVO	8 - PREPOSIÇÃO
4 - NUMERAL	9 - CONJUNÇÃO
5 - PRONOME	10 - INTERJEIÇÃO

➢ **<u>SUBSTANTIVO</u> é toda a palavra que denomina um ser; é usada para nomear pessoas, coisas, animais, lugares e sentimentos. Normalmente vem precedida de artigo.**
Exemplo: O *cachorro* tomou banho. (*Cachorro* é um substantivo)

Os substantivos classificam-se em:

- **Comum/ Próprio**
- **Concreto/ Abstrato**
- **Primitivo/ Derivado**
- **Simples/ Composto**
- **Coletivo**

Exercício:
1) Localize os substantivos que aparecem nas orações abaixo:
a) As pessoas estavam muito contentes na festa.
b) Todas as crianças parecem satisfeitas com o lanche.
c) A bicicleta de Paulo está com o pneu furado.
d) O garoto não entrou no teatro, porque esqueceu os bilhetes.
e) O cachorro quase me mordeu.

➢ **<u>ARTIGO</u> é a palavra que se coloca antes do substantivo para determiná-lo ou indeterminá-lo.**

Os artigos classificam-se em:

- **Definidos: o / a / os / as**
- **Indefinidos: um / uns / uma / umas**

Exercício:
2) Classifique os artigos conforme o modelo:

O senhor me dá **um** presente de aniversário?
o = artigo definido, masculino, singular
um = artigo indefinido, masculino, singular

a) Ganhei **uma** caneta dourada.

_____

b) **Os** irmãos ganharam doces.

_____

c) **A** gaita era verde.

_____

- **<u>ADJETIVO</u> é a palavra que caracteriza o substantivo.**

Exemplo: Aquela moça é muito *bonita*. (*Bonita* é um adjetivo)

Exercícios:
3) Sublinhe os adjetivos presentes nas frases a seguir:
a) O sapo verde deu um pulo engraçado.
b) No meu pequeno jardim florescem violetas perfumadas.
c) A viagem a Ouro Preto foi instrutiva.
d) Quantos meninos eu vi, com roupas rasgadas e sapatos gastos!
e) Os belos e cantadores bem-te-vis acordam-me pela manhã.

4) O adjetivo caracteriza o substantivo de vários modos: bonito, por exemplo, atribui uma qualidade positiva; feio, uma negativa. Atribua a cada item a seguir uma qualidade positiva e uma negativa:
a) camarada: _____
b) gesto: _____
c) roupa: _____
d) mulher: _____
e) homem:_____

- **<u>NUMERAL</u> é uma palavra que exprime número, ordem numérica, múltiplo ou fração.**

O numeral pode ser:
- **Cardinal**
- **Ordinal**
- **Multiplicativo**
- **Fracionário**

Exercício:
5) Classifique os numerais sublinhados em cardinal, ordinal, multiplicativo ou fracionário:
a) Fernanda comeu um <u>terço</u> da torta. _____
b) Esse filme é de <u>segunda</u> categoria. _____
c) Luiza agora tem o <u>dobro</u> de trabalho na escola. _____
d) Beatriz e Sofia convidaram <u>seis</u> amigas para jantar em sua casa. _____
e) Aproximadamente <u>cinquenta</u> mães participaram da reunião. _____
f) A competidora ficou em <u>quinquagésimo</u> lugar. _____

- **<u>PRONOME</u> é a palavra que substitui ou acompanha o substantivo.**

O pronome pode ser:
- **Pessoal**
- **Possessivo**
- **Demonstrativo**
- **Indefinido**
- **Interrogativo**

PRONOMES PESSOAIS são aqueles que representam as pessoas do discurso.

PRONOMES PESSOAIS		
Pessoa do discurso	**CASO RETO**	**CASO OBLÍQUO**
1ª pessoa do singular	eu	me, mim, comigo
2ª pessoa do singular	tu	te, ti, contigo
3ª pessoa do singular	ele, ela	o, a, lhe, se, si, consigo
1ª pessoa do plural	nós	nos, conosco
2ª pessoa do plural	vós	vos, convosco
3ª pessoa do plural	eles, elas	os, as, lhes, se, si, consigo

PRONOMES POSSESSIVOS são palavras que se referem às pessoas do discurso, atribuindo-lhes a posse de algo.

PRONOMES POSSESSIVOS		
Pessoa	Singular	Plural
1ª	meu, minha	meus, minhas
2ª	teu, tua	teus, tuas
3ª	seu, sua	seus, suas
1ª	nosso, nossa	nossos, nossas
2ª	vosso, vossa	vossos, vossas
3ª	seu, sua	seus, suas

PRONOMES DEMONSTRATIVOS são aqueles que indicam a posição dos seres em relação às três pessoas do discurso.

PRONOMES DEMONSTRATIVOS		
Pessoa	Variáveis	Invariáveis
1ª	este, esta, estes, estas	isto
2ª	esse, essa, esses, essas	isso
3ª	aquele, aquela, aqueles, aquelas	aquilo

PRONOMES INDEFINIDOS são aqueles que se referem à terceira pessoa do discurso de forma vaga, imprecisa ou genérica.

PRONOMES INDEFINIDOS	
Variáveis	Invariáveis
algum, alguma, alguns, algumas	alguém
todo, toda, todos, todas	tudo
outro, outra, outros, outras	nada
muito, muita, muitos, muitas	algo
pouco, pouca, poucos, poucas	cada

PRONOMES INTERROGATIVOS introduzem frases interrogativas e se referem à 3ª pessoa do discurso de modo impreciso. São interrogativos os pronomes: que, quem, qual (quais), quanto (quanta, quantos, quantas).

Exercício:
6) Classifique o pronome destacado nas frases abaixo:
a) **Este** animal não vai participar da exposição. _____

b) **Vários** atletas já chegaram. _____

c) **Quantos** ainda não votaram? _____

d) Há **poucos** erros na redação. _____

e) **Ela** sempre gostou de ler. _____

f) **Nosso** povo está despertando. _____

g) Traga-**me** um café. _____

- **<u>VERBO</u> é a palavra que exprime ação, estado ou fenômeno da natureza. Os verbos estão agrupados em três conjugações: 1ª conjugação (amar, nadar, plantar); 2º conjugação (beber, comer, ler); 3ª conjugação (ir, partir, cair).**

Exercício:
7) Dê o infinitivo dos verbos abaixo:
a) chegarei: _____

b) subiram: _____

c) coube: _____

d) fizeste: _____

e) pusesses: _____

f) sumiu: _____

g) estávamos: _____

h) amássemos: _____

- **<u>ADVÉRBIO</u> é a palavra invariável que modifica o sentido de um verbo, de um adjetivo ou de outro advérbio. Os principais advérbios indicam circunstâncias de:**
- **Tempo: ontem, hoje, amanhã, já, cedo, tarde, antigamente...**
- **Lugar: aqui, ali, acolá, aí, lá, perto, longe, acima, abaixo, dentro, fora...**
- **Modo: depressa, devagar, bem, mal, calmamente, alegremente...**
- **Intensidade: muito, menos, pouco, mais, bastante....**
- **Negação: não, absolutamente...**
- **Dúvida: talvez, provavelmente, possivelmente...**
- **Afirmação: sim, certamente, realmente....**

Exercício:
8) Identifique e classifique os advérbios conforme o modelo.

Luiza e Amany viajaram **bastante** pelo mundo. **bastante**: advérbio de intensidade

a) Não engoli coisa nenhuma.

_____

b) Convoquei imediatamente a família.

_____

c) Os pais de Ana Carolina gostavam muito de viajar.

_____

d) A velhinha passava rapidamente pela fronteira.

_____

e) Os meninos hospedaram-se aqui.

_____

- **<u>PREPOSIÇÃO</u> é uma palavra invariável que liga um termo dependente a um termo principal, estabelecendo uma relação entre eles. As preposições essencias são:**

A, ANTE, APÓS, ATÉ, COM, CONTRA, DE, DESDE, EM, ENTRE, PARA, PERANTE, POR, SEM, SOB, SOBRE, TRÁS

Exercícios:
9) Sublinhe as preposições:
a) Conversamos sobre nossos estudos.
b) Sempre lutamos contra a má vontade de alguns.
c) Estou mais uma vez sem meu ajudante.
d) A criançada partiu para o acampamento.
e) Aquela chácara é de meus tios.
f) Você já viajou de avião?

10) Complete com a preposição adequada:
a) Saí _____ meus pais.

b) Estamos _____ luz há alguns minutos.

c) Minha família morou _____ Pernambuco vários anos.

d) Minha mãe gostava _____ conversar _____ arte.

e) _____ o juiz, ele não abriu a boca.

f) Estarei _____ Curitiba na próxima quinta-feira.

g) Deteve-se um instante _____ observar o movimento _____ pedestres.

- **<u>CONJUNÇÃO</u> é a palavra invariável que liga:**

- **duas palavras com o mesmo valor, numa oração.**
- **duas orações entre si.**

Exercício:
11) Sublinhe as conjunções:
a) Saiu cedo, mas não voltou ainda.
b) Estava estudando, quando você me telefonou.
c) Você reage ou será dominado pela doença.
d) Não compareceu à reunião nem justificou a falta.
e) Não se afobe, pois dispomos de bastante tempo.
f) Ele falava e eu ficava ouvindo.
g) Compre um jipe ou um caminhão.
h) Esperei-o até tarde, mas ele não veio.

- **<u>INTERJEIÇÃO</u> são palavras invariáveis que expressam uma emoção, um sentimento.**

As interjeições mais comuns são

- **de alegria: ah! oh! oba!**
- **de aplauso: viva! bis! bravo!**
- **de chamamento: ó! olá! alô!**
- **de dor: ui! ai!**
- **de silêncio: silêncio! psiu!**
- **de surpresa: oh! ah!**
- **de advertência: cuidado! atenção!**
- **de alívio: ufa! Arre!**
- **de admiração: ah! oh! puxa! nossa!**
- **de desejo: oxalá! tomara!**
- **de saudação: salve! viva! olá!**
- **de terror: ui! credo! cruzes**

Exercícios:
12) Identifique as interjeições:
a) Puxa! Você nem olhou para mim na festa.
b) Tavinho, você não pode ficar um minuto sem televisão? Credo!
c) Temos a família reunida de novo. Viva!
d) Você vai conseguir. Força!

13) Sublinhe a interjeição, relacionando-a às emoções do quadro abaixo:

alegria – aborrecimento – saudação – desejo – advertência – admiração

a) Caramba! Como ela samba! _____

b) Cuidado! Trecho sem acostamento! _____

c) Oxalá os pais saibam compreendê-lo. _____

d) Olá! Como passou a noite? _____

e) Oba, as férias estão aí. _____

f) Xi! Esse cara aqui de novo. _____

BOM TRABALHO!